

ישיבת הרמב"ם

מדיניות נגד הטרדה והטיפול בה

i. הקדמה

בישיבת הרמב"ם, אנו מצפים כי כל חברי קהילת בית ספרנו יתייחסו זה לזה בנימוס ובכבוד. מדיניות בית הספר היא לספק ולשמר סביבת למידה נטולת מעשי הטרדה או כל התנהגות בלתי הולמת, מילולית או פיזית אחרת, המשבשת את סביבת הלמידה או מהווה מכשול להשגתה.

תוכנית המניעה והטיפול בנושא הטרדה של ישיבת הרמב"ם המפורטת להלן, בהתאם לדרישות החוק במסצ'וסטס נגד הטרדה, מפרטת את גישת בית הספר לטיפול בנושא. מדיניות זו חלה על בית הספר היסודי, חטיבת הביניים והתיכון בישיבת הרמב"ם.

ii. מדיניות נגד הטרדה ומעשי נקמה

בית ספרנו אינו מאפשר כל צורה של הטרדה, הכוללת גם הטרדה מקוונת, ואינו מאפשר מעשה נקמה נגד כל אדם המדווח על הטרדה, מספק מידע במהלך חקירה של הטרדה, מעיד או שיש בידיו מידע אמין על הטרדה.

מעשי הטרדה אסורים לחלוטין בשטח בית הספר וכן באירועים, פעילויות ותוכניות בחסות בית הספר. הטרדה אסורה גם בתחנות האוטובוס של בית הספר, באוטובוסים של בית הספר וכלי רכב אחרים בבעלות, בחכירה, או בשימוש על ידי בית הספר, ואסורה גם באמצעות שימוש בטכנולוגיה או מכשיר אלקטרוני בבעלות, בחכירה, או בשימוש על ידי בית הספר.

בנוסף, מעשי הצקה והטרדה מקוונים אסורים אם ההטרדה יוצרת סביבה עוינת בבית הספר עבור תלמיד מסוים, מפרה את זכויות התלמיד המסוים בבית הספר, או משבשת משמעותית את התהליך החינוכי או את פעולתו הסדירה של בית הספר. ההטרדה אסורה בכל מקום, פעילות, תפקוד, או תוכנית שאינה קשורה לבית הספר או באמצעות שימוש בטכנולוגיה או מכשיר אלקטרוני שאינו בבעלות, בחכירה, או בשימוש על ידי בית הספר.

מהי הטרדה?

הטרדה פירושה פעולות פיזיות חוזרות ונשנות או דברים כתובים או שנאמרו בע"פ, ביטויים מילוליים או אלקטרוניים, על ידי תלמיד אחד או יותר אשר:

- גורמת לנזק גופני או נפשי של תלמיד מסוים
- פוגעת ברכוש של תלמיד אחר
- מציבה סטודנט אחר בחשש סביר לפגיעה בעצמו או לפגיעה ברכוש שלו או שלה
- יוצרת סביבה עוינת לתלמידים בבית הספר
- פוגעת בזכויות התלמיד בבית הספר; או

- מפריעה באופן מהותי לתהליך החינוכי והפעולה הסדירה של בית הספר

הטרדה מקוונת הינה כל סוג של הטרדה (כמוגדר לעיל) המתבצעת באמצעות טכנולוגיה או מכשירים אלקטרוניים כגון: טלפונים, מכשירי פקס, טלפונים סלולריים, דואר אלקטרוני, העברת הודעות מיידיות (IM), הודעות טקסט או אינטרנט.

הטרדה מקוונת כוללת, אך אינה מוגבלת, ליצירת אתר אינטרנט או בלוג בו יוצר האתר מתחזה באופן מודע לאדם אחר ואינו מזדהה ככותב תוכן ומפרסם הודעות באתר. הטרדה מקוונת כוללת גם הפצה או פרסום במדיה האלקטרונית אשר נגישה גם לאחרים.

מעשי נקמה: כל צורה של הפחזה או הטרדה המופנית כלפי תלמיד המדווח על הטרדה, מספק מידע במהלך חקירה של הטרדה, מעיד או שיש בידי מידע אמין על הטרדה.

.iii מניעת הטרדה:

החל מהכיתות הנמוכות בשיבת הרמב"ם, לומדים התלמידים שכל אדם נברא בצלם אלוקים, בדמותו של הקב"ה, וכך יש להתייחס אליו בכבוד ובנימוס בכל עת. יישמנו מספר תוכניות כדי ליצור אווירה חיובית ותחושה קהילתית בכל כיתות בית הספר, כדי ללמד מיומנויות חברתיות, וכדי ליצור תרבות שבה הטרדה אינה מקובלת. תוכניות אלה כוללות:

מידות וערכים יהודיים אשר נלמדים במסגרת תוכנית הלימודים של לימודי הקודש

מעגל פתוח (בי"ס יסודי)

כיתה מגיבה (בי"ס יסודי)

"צלם" (חטיבת הביניים)

BRAVE – אמונה בזכויות ובערכים של כולם (חטיבת הביניים)

סוגיות החיים (בי"ס תיכון)

בריאות (בי"ס תיכון)

ההסטוריה ואנחנו (בי"ס תיכון)

.iv דיווח על הטרדה, הטרדה מקוונת או מעשי נקמה

אנו מתייחסים ברצינות בבית ספרנו לכל דיווח על הטרדה. בכל פעם שמתקבל דיווח על מקרה הטרדה או על מעשה נקמה, העניין נחקר מיד. כל תלמיד אשר מהווה יעד של הטרדה או עד למעשה הטרדה או שיש בידי מידע רלוונטי למעשה הטרדה האסור לפי מדיניות זו, כולל הטרדה מקוונת, צריך מיד לדווח על כך בע"פ או בכתב למנהל או לכל אדם מצוות ביה"ס אשר איתו התלמיד חש

בנות. המלצתנו לתלמידי חטיבת הביניים וביה"ס התיכון היא לדווח לרכזי השכבה שלהם על מקרה שהם רואים בו כהפרה של מדיניות זו.

כל תלמיד אשר מוטרד על-ידי תלמיד אחר או על-ידי כל אדם אחר המפר מדיניות זו, או היודע על תלמיד אחר שהוטרד, חייב לדווח על התנהגות זו. דיווחים על הטרדה יכולים להתבצע באופן אנונימי. כל תלמיד אשר נותן אנפורמציה שקרית במודע יובא לדין משמעת.

הורים או אפוטרופוסים המאמינים כי סטודנט שימש בעבר כמטרה של הטרדה, לרבות הטרדה מקוונת או היו עדים ו/או יש בידיהם מידע רלוונטי על הטרדה, צריכים ליידע את מנהל ביה"ס או כל אדם אחר מצוות המורים באופן מידי. יתרה מזו, כל הורה או אפוטרופוס אשר היה עד למקרה הטרדה או שיש בידי מידע רלוונטי לגבי ארוע כזה חייב לדווח על המקרה למנהל או למורה מצוות המורים. ניתן להשתמש בטופס המצורף בנספח א' על מנת לדווח על הטרדה לבית הספר. דו"חות על הטרדה יכולים להמסר באופן אנונימי.

מורה או כל אדם מצוות בית-הספר אשר עד למקרה הטרדה או להפרה של מדיניות זו נדרש לדווח להנהלת ביה"ס מיד. דרישה זו כוללת מנהלים, סגני מנהלים ורכז חטיבת הביניים.

כל מידע בנושא הטרדה יחקר. מטרת בית הספר היא חקירה יסודית, המצריכה לעיתים שיתוף מידע כחלק מהחקירה או מסיבות לגיטימיות אחרות. אי לכך, בעוד בית הספר יברר את המקרה תוך שיקול דעת, אין ביכולתו להבטיח סודיות מוחלטת כחלק מהחקירה שלו.

v. טיפול ותגובת בית הספר

במקרה של דיווח על הטרדה או הטרדה מקוונת למנהל בית הספר, ינקטו צעדים ראשונים כדי להגן על רווחת התלמידים וכדי למנוע הפרעה לסביבת הלמידה שלהם בעת הבירור.

מנהל החטיבה הרלוונטי, סגן המנהל או רכז חט"ב יהיו אחראים על חקירת הטענות של מעשה ההטרדה. החקירה עשויה לכלול (אך לא מוגבלת בהכרח) שיחות עם מגיש התלונה, תלמידים שהיו עדים לאירוע, ומבצע ההטרדה כביכול, תלמידים אחרים, סגל, צוות או אנשים אחרים שיתכנו והיו עדים לאירועים או שיש בידם מידע רלוונטי על התקרית.

האדם האחראי על החקירה רשאי להתייעץ עם מורים אחרים ו/או עובדת סוציאלית של בית הספר ו/או פסיכולוג, בהתאם לנסיבות.

vi. פיתרון, יידוע ומעקב

מטרת חקירת המקרה ונקיטת הליכים בעקבותיה נעשים על מנת לתקן את המצב ולנקוט בצעדים למניעת הישנות האירוע, למניעת חשיפת תלמיד או תלמידים אחרים שהשתתפו בחקירת האירוע למעשה נקם, וכדי להבטיח כי כל התלמידים, ובמיוחד אלה אשר ייתכן והיו יעד ההטרדה, ירגישו בטוחים בבית הספר.

אם האדם האחראי על החקירה מטעם ביה"ס קובע בסיומה כי אכן אירעה הטרדה או הפרה של מדיניות זו, הוא יעדכן את הורי התלמיד או התלמידים אשר היו היעד של המקרה וגם את הורי התלמיד או התלמידים שביצעו את ההטרדה ויחשוף בפני כל הצדדים את הפעולות שיבוצעו לתיקון

ו/או לטיפול במצב ולמניעת מעשי הטרדה נוספים. כמות המידע הניתנת בשיחות אלה עשויה להיות מוגבלת בשל הגנה על סודיות רשומות התלמידים.

כמו-כן, כאשר נקבע כי הייתה הפרה של מדיניות זו, בית-הספר, עפ"י שיקול דעתו, יקבע דין משמעותי ו/או פעולה מתאימה אחרת ויחליט כיצד הדברים ייושמו. הפעולות המשמעותיות שינקטו יאזנו בתוכן את הצורך בדין וחשבון עם הצורך ללמד התנהגות מתאימה ועשויות לכלול ייעוץ, עבודות שירות, כתיבת התנצלות, השעייה או כל הליך משמעותי שייקבע על-ידי בית-הספר, כולל סילוק מבית הספר. לא תינקט פעולה משמעותית נגד תלמיד אך ורק על בסיס דיווח אנונימי. בנסיבות המתאימות תיתכן הפניה לייעוץ או לשירותים מתאימים אחרים עבור מבצע הטרדה או עבור הנפגע ועבור בני משפחותיהם על ידי הסגל הייעוצי של בית הספר.

במקרים בהם בית הספר יקבע כי יש להגיש אישומים פליליים נגד מבצע העבירה, יודיע זאת ראש ביה"ס לרשויות החוק המקומיות.

.vii תוכנית ישיבת הרמב"ם נגד הטרדה

תלמידים והורים : תלמידים והורים יקבלו בכתב את התוכנית השנתית של מניעת הטרדה והטיפול בנושא בישיבת הרמב"ם.

צוות בית-הספר: הסגל האקדמי יקבל הודעה בכתב לגבי התוכנית השנתית של מניעת הטרדה והטיפול בנושא בישיבת הרמב"ם. בנוסף לכך, יקבל הצוות קטעים מן התוכנית הנוגעים לחובותיו של הסגל האקדמי אשר יהיו כלולים בחוברת למורה בישיבת הרמב"ם.

אתר אינטרנט: תוכנית מניעת הטרדה של ישיבת הרמב"ם והטיפול בנושא יפורסמו באתר האינטרנט של ביה"ס.

.viii הדרכה נגד הטרדה

הסגל האקדמי של ישיבת הרמב"ם יעבור הכשרה מדי שנה במניעת הטרדה ובטיפול בה.

.ix אחריות על התוכנית נגד הטרדה

מנהלי בית הספר, העוזרים המנהליים ורכזי חטיבת הביניים בישיבת הרמב"ם אחראים על תהליך ההטמעה והפיקוח במניעת הטרדה והטיפול בה בבית הספר.

.x תוכנית סקירה תקופתית נגד הטרדה

תוכנית מניעת הטרדה והטיפול בה תיבחן אחת לשנתיים בישיבת הרמב"ם.

נספח א'

טופס דיווח על אירוע הטרדה

תאריך: _____

1. שם מגיש הדו"ח: _____
(שימו לב: ניתן להגיש דו"ח אנונימי אך לא יינקטו כל צעדים נגד העבריינין רק על בסיס דו"ח אנונימי זה)

2. סמן : האם אתה : הנפגע המדווח (אך לא הנפגע)
3. סמן : האם אתה : תלמיד עובד הוראה (פרט את תפקידך) _____
 הורה מנהל אחר (פרט)

נא רשום פרטים ליצירת קשר / טלפון עמך

4. אם הנך תלמיד, אנא רשום את שכבתך: _____

5. מידע אודות האירוע:

שם הנפגע: _____

שם הפוגע (האדם שעשה את העבירה): _____

תאריך וזמן האירוע(ים): _____

מקום האירוע (אנא היו מדוייקים עד כמה שניתן): _____

6. עדי ראייה (רשום את שמות האנשים שהיו עדים לאירוע או שיש בידם מידע לגביו):

שם : _____ תלמיד צוות הוראה

_____ אחר:

שם : _____ תלמיד צוות הוראה

_____ אחר:

שם : _____ תלמיד צוות הוראה

_____ אחר:

7. תאר את האירוע (כלול את שמות האנשים המעורבים, מה קרה, מה כל אדם עשה / אמר, כולל מילים מדוייקות). נא השתמש בעמוד האחורי של דף זה במקרה הצורך.